



aula2 Descobertes del Medi Social **DOSSIER DEL MESTRE C.S.**



EL JOC DE LA IMMIGRACIÓ

L'equip d'aula2 us proposem apropar-nos al medi social d'una manera vivencial i divertida. El món és casa nostra i la millor manera de conèixer l'entorn és aprendre a estimar-lo i a respectar-lo.

La festa de les cultures ens acostava a un món ple de diferències i semblances, que ens enriqueixen i ens fan créixer. Tot jugant, descobrirem jocs, cançons i altres maneres de viure. Esperem que us faci gaudir d'una activitat inoblidable.



QUÈ PRETENEM

El joc de la immigració pretén apropar als nens i nenes a realitats diferents de les seves, que habitualment estan lluny geogràficament, però que actualment cada cop estan més a prop nostre. De fet, hi convivim dia a dia i no sempre en som conscients. La nostra intenció és que els nens i nenes prenguin consciència d'aquestes semblances i diferències entre nosaltres, i ho valorin com un fet positiu i molt enriquidor per tots.

Actualment cada dia rebem notícies d'arribades massives d'immigrants, d'alguns que no arriben al destí desitjat, etc. Són realitats a les quals no hi podem fer la vista grossa. Amb aquesta activitat pretenem que els nens i nenes de cicle superior s'immergeixin en aquesta realitat i s'hi sensibilitzin.

En l'activitat que a continuació presentem es treballen els següents aspectes:

- ⇒ Prendre consciència de les dificultats amb les que es troba un immigrant des de que surt del seu país d'origen fins que s'estableix en un de nou.
- ⇒ Descobrir algunes característiques bàsiques d'alguns països.
- ⇒ Conèixer algunes tradicions i costums diferents de les nostres.
- ⇒ Prendre consciència de la diversitat d'idiomes i escriptures que existeixen al món.
- ⇒ Valorar l'escola i l'educació com una necessitat bàsica i alhora un privilegi.
- ⇒ Treballar en equip.
- ⇒ Desenvolupar la creativitat i la imaginació.
- ⇒ Treballar l'expressió tan amb el cos com amb la veu.
- ⇒ Gaudir amb les activitats i els companys.
- ⇒ Mostrar una actitud positiva i receptiva vers els nous descobriments.
- ⇒ Viure la diversitat com una festa.



ON ANIREM

La descoberta del joc de la immigració es pot realitzar en diversos espais, sempre i quan tinguin unes característiques determinades.

Els espais proposats són el Parc de Torreblanca o bé la mateixa escola.

- El Parc de Torreblanca que formats per uns antics jardins d'una casa noble que estan situats a les afores de Cornellà.
Hem escollit aquesta opció perquè considerem que és un espai molt adient per a dur-hi a terme aquesta descoberta ja que disposa de moltes esplanades, zones amb flors i vegetació, un petit estany i fonts i lavabos. A més, és un entorn delimitat, agradable i tranquil per als nens i nenes.
- L'Escola també és una bona opció, ja que no suposa un canvi tan gran per als nens i nenes.





PLANING DE L'ACTIVITAT

9:00 ARRIBADA A L'ESCOLA DELS NENS I NENES

9:15 PRESENTACIÓ DE L'AMBIENTACIÓ

9:45 EXPLICACIÓ EL JOC

10:00 FORMACIÓ DELS GRUPS I INICI DEL JOC DE LA IMMIGRACIÓ

10:15 1a PART:

- Sorteig dels països.
- Recerca de la informació pertinent.
- Elaboració de les fitxes.

10:30 ESMORZAR

11:00 2a PART

- Joc de rol per instal·lar-se legalment al país

12:30 3a PART

- Reflexió sobre l'experiència viscuda

13:00 DINAR

14:00 TEMPS LLIURE

14:30 ACTIVITAT DE TARDA:

- Ambientar-se i aprendre característiques del país.
- Preparar les "parades" per divulgar les tradicions del país que hagin escollit.
- Intercanvi cultural: "Festa de les cultures"

16:30 FINAL DE L'ACTIVITAT

RECOLLIDA I RETORN A LES AULES



COM HO FAREM

- Per introduir l'activitat apareixerà un personatge que prové d'un país llunyà i els animarà a conèixer les diferents maneres com arriben els immigrants.
- El joc el farem amb petits grups. A cada un dels grups se li assignarà un país d'un dels cinc continents, i n'hauran de conèixer les seves característiques principals. Cada individu del grup haurà d'omplir una fitxa amb les seves característiques personals (història de vida, condicions del viatge, nom, família...).
- Cada grup haurà d'assolir uns objectius (prèviament acordats segons les seves característiques) per instal·lar-se al país de forma legal. Els monitors faran de control i els faran les proves que els vagin tocant.
- Els monitors, a cada prova, realitzaran explicacions i dinàmiques en petit grup, basant-se en la participació dels nens i nenes. El paper actiu dels alumnes és clau pel resultat de la descoberta.
- Un cop assolits els objectius, farem petits grups (ajuntant a un o dos de cada grup), per fer una petita reflexió sobre les sensacions que han tingut al posar-se en la pell dels immigrants. Així podran comparar les diferents vivències depenent del país al que representen.
- Finalment, després de dinar, un dels personatges que haurà aparegut pel matí, els animarà a divulgar les característiques de la cultura del seu país d'origen als companys/es . Per fer-ho, muntaran parades amb la informació necessària.



COM S'ESTRUCTURA LA DESCOBERTA

ACTIVITAT DEL MATÍ: EL JOC DE LA IMMIGRACIÓ

1a PART: Qui som i d'on venim

La primera part del joc té per objectiu que els nens i nenes s'introdueixin en el rol d'un/a immigrant que deixa el seu país d'origen per anar a un altre.

Farem petits grups, de 7 components com a màxim, que hauran de tirar el dau per escollir un país. Un cop escollit el país, els nens/es es crearan un rol, tot triant el seu nom, característiques principals, causes de la seva migració... Aquesta informació la trobaran en uns plafons que els ensenyaran els monitors i les monitores.

2a PART: Què hem de fer per quedar-nos?

En aquesta part de l'activitat el que hem d'aconseguir és assolir els objectius marcats pels monitors/es. Aquests objectius estan relacionats amb tot allò que li cal fer a un immigrant un cop arriba a un nou país.

Són els següents:

- Obtenir el permís de residència.
- Obtenir el permís de treball.
- Tenir un lloc on dormir.
- Tenir una feina.



- Aprendre la llengua.
- Reagrupar a la família (si és el cas).

3a PART: Com ens hem sentit?

Un cop hagin aconseguit instal·lar-se al nou lloc de manera legal i tinguin totes les condicions per viure adequadament, ens posarem en petits grups per debatre i posar en comú les experiències viscudes. Aquests petits grups estaran compostats per nens/es de diferents països, i així podran veure les diferents maneres com han estat tractats segons d'on provenien.

Per finalitzar l'activitat farem una posta en comú entre tots i totes per compartir les reflexions de cada grup.

ACTIVITAT DE LA TARDA: FESTA DE LES CULTURES

En aquesta activitat els nens i nenes el que hauran de fer és ajuntar-se en petits grups per crear una associació cultural que promogui la cultura del país al que representen i per defensar els drets dels immigrants.

Tot això ho podran fer preparant unes "paradetes" on hi hagi informació vària sobre el país en concret. Aquesta informació els la donarà el monitor/a que els acompanyi, a part de tot un seguit de material que estarà a la seva disposició per muntar la parada o ambientar-se...



BIBLIOGRAFIA

- Spier, P. Gent (1987) Barcelona. Lumen.
- Onyefulu, I. A d'Àfrica (1993) Barcelona. Intermón.
- Ramis, S. Mercados africanos (2002) Barcelona. Altair. Grup 62.
- Kepuscinski, R. Desde África (2001) Barcelona. Altair. Grup 62.
- Brown, A; Langley, A. Religiones del mundo (2003) Barcelona. Elfos ediciones.
- Ricart, I. (coord.) Déu té més d'un nom (2001) Barcelona. Editorial Claret.
- Berbel, M; Alonso, R (coord.) Nens i nenes del món (2000) Barcelona. Escoltes Catalans i Fundació Josep Carol.



RECURSOS PEDAGÒGICS

Les següents organitzacions disposen de materials didàctics per treballar la interculturalitat a les aules:

- Intermón - Oxfam
C/ Roger de Llúria, 15. 08010-Barcelona
Telf. 93 3012936
www.intermon.org
- Mans Unides
Rambla Catalunya 32, 1r-1a
Telf. 93 4877878
www.mansunides.org
- Educació sense fronteres
C/ Josep Anselm Clavé,6 .1r-1a. 08002 - Barcelona
Telf. 93 412 72 17
www.educacionsinfronteras.org
- SOS Racisme
C/ Bou de Sant Pere 3, 08003 - Barcelona
Telf. 93 301 0597
www.sosracisme.org
- Justícia i Pau
C/ Rivadeneyra 6, 10ª planta. 08002 - Barcelona
Telf. 93 3176177
www.justiciaipau.org
- Metges sense fronteres
Telf. 93 3046180
www.msf.es