



aula2 Descobertes del Medi Social

DOSSIER DEL MESTRE

Cicle Mitjà de Primària



LA FESTA DE LES CULTURES

L'equip d'aula2 us proposem apropar-nos al medi social d'una manera vivencial i divertida. El món és casa nostra i la millor manera de conèixer l'entorn és aprendre a estimar-lo i a respectar-lo.

La festa de les cultures ens acosta a un món ple de diferències i semblances, que ens enriqueixen i ens fan créixer. Tot jugant, descobrirem jocs, cançons i altres maneres de viure. Esperem que us faci gaudir d'una activitat inoblidable.



QUÈ PRETENEM

La festa de les cultures pretén apropar als nens i nenes a realitats diferents de les seves, que habitualment estan lluny geogràficament, però que actualment cada cop estan més a prop nostre. De fet, hi convivim dia a dia i no sempre en som conscients.

Amb aquesta activitat intentem que els nens i nenes prenguin consciència d'aquestes semblances i diferències entre nosaltres, i ho valorin com un fet positiu i molt enriquidor per tots.

En l'activitat que a continuació presentem es treballen els següents aspectes:

- ⇒ Prendre consciència de les dificultats amb les que es troba un immigrant des de que surt del seu país d'origen fins que s'estableix en un de nou.
- ⇒ Descobrir algunes característiques bàsiques d'alguns països.
- ⇒ Conèixer algunes tradicions i costums diferents de les nostres.
- ⇒ Prendre consciència de la diversitat d'idiomes i escriptures que existeixen al món.
- ⇒ Valorar l'escola i l'educació com una necessitat bàsica i alhora un privilegi.
- ⇒ Treballar en equip.
- ⇒ Desenvolupar la creativitat i la imaginació.
- ⇒ Treballar l'expressió tan amb el cos com amb la veu.
- ⇒ Gaudir amb les activitats i els companys.
- ⇒ Mostrar una actitud positiva i receptiva vers els nous descobriments.
- ⇒ Viure la diversitat com una festa.



COM HO FAREM

- Per introduir l'activitat, apareixeran un seguit de personatges de diferents parts del món, que aniran un a cada classe i es presentaran. Els explicaran que han vingut a viure al nostre país i els convidaran a una gran festa on podran conèixer països i cultures diferents, però també semblants a la seva.
- El joc el farem amb petits grups de 7 participants. A cada un dels grups se li assignarà un país d'un dels cinc continents, i n'hauran de conèixer les seves característiques principals.
- Cada grup haurà de fer un recorregut per un mapa del món amb l'objectiu d'arribar a Catalunya per instal·lar-s'hi. Els monitors faran de control i els faran les proves que els vagin tocant.
- Els monitors, a cada prova, realitzaran explicacions i dinàmiques en petit grup, basant-se en la participació dels nens i nenes. El paper actiu dels alumnes és clau pel resultat de la descoberta.
- Finalment, després de dinar, un dels personatges que haurà aparegut pel matí, els animarà a divulgar les característiques de la cultura del seu país d'origen als companys/es. Per fer-ho, muntaran parades amb la informació necessària.



COM S'ESTRUCTURA LA DESCOBERTA

ACTIVITAT DEL MATÍ: "VIATGE PEL MÓN"

1a PART: Qui som i d'on venim

Un cop formats els petits grups, mitjançant un dau, es repartirà a cada grup un país. S'hauran de ficar en la pell dels immigrants que deixen els seus pobles o ciutats per anar a viure a un altre lloc. Per fer-ho, hauran de conèixer les característiques principals d'aquest país, utilitzant els materials (plafonismurals...) que els monitors els mostraran.

2a PART: On anem

Cada grup haurà d'anar viatjant pel món en un taulell gegant. A mida que vagin tirant un gran dau, hauran d'anar superant les proves que els monitors els proposin, i així arribar al seu objectiu: CATALUNYA.

A cada casella, depenent del color que tingui, hauran de superar un tipus de proves determinades. D'aquesta manera es treballaran aspectes com les costums dels diversos països, les monedes, les llengües, les maneres de viure...

ACTIVITAT DE LA TARDA: "FESTA DE LES CULTURES"

Després de dinar, els petits grups, formats durant l'activitat del matí, s'uniran per continents amb l'objectiu de construir unes parades on s'exposaran les informacions que han descobert pel matí. D'aquesta manera, es podrà fer un intercanvi de coneixements amb els altres grups.



La festa de les cultures

Per tal que sigui una activitat lúdica i festiva, els nens i nenes podran ambientar-se d'acord amb els costums del país que representen.

Per construir les paradetes i per ambientarse, cada grup disposarà d'una gran diversitat de materials (tisores, pega, colors, pintura, cartolines, paper d'embalar...).



BIBLIOGRAFIA

- Spier, P. Gent (1987) Barcelona. Lumen.
- Onyefulu, I. A d'Àfrica (1993) Barcelona. Intermón.
- Ramis, S. Mercados africanos (2002) Barcelona. Altair. Grup 62.
- Kepuscinski, R. Desde África (2001) Barcelona. Altair. Grup 62.
- Brown, A; Langley, A. Religiones del mundo (2003) Barcelona. Elfos ediciones.
- Ricart, I. (coord.) Déu té més d'un nom (2001) Barcelona. Editorial Claret.
- Berbel, M; Alonso, R (coord.) Nens i nenes del món (2000) Barcelona. Escoltes Catalans i Fundació Josep Carol.



RECURSOS PEDAGÒGICS

Les següents organitzacions disposen de materials didàctics per treballar la interculturalitat a les aules:

- Intermón - Oxfam
C/ Roger de Llúria, 15. 08010-Barcelona
Telf. 93 3012936
www.intermon.org
- Mans Unides
Rambla Catalunya 32, 1r-1a
Telf. 93 4877878
www.mansunides.org
- Educació sense fronteres
C/ Josep Anselm Clavé,6 .1r-1a. 08002 - Barcelona
Telf. 93 412 72 17
www.educacionsinfronteras.org
- SOS Racisme
C/ Bou de Sant Pere 3, 08003 - Barcelona
Telf. 93 301 0597
www.sosracisme.org
- Justícia i Pau
C/ Rivadeneyra 6, 10^a planta. 08002 - Barcelona
Telf. 93 3176177
www.justiciaipau.org
- Metges sense fronteres
Telf. 93 3046180
www.msf.es